



UNIVERSITAS BALIKPAPAN
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (Mulai Angkatan 2021)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I		1064023324	Akuntansi Keuangan	T=3	P=0	3	15 Juli 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Dr. Hairul Anam., S.E.,M.M		Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc.,Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Mampu menunjukkan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL 2	Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi					
	CPL 3	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan					
	CPL 4	Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan keuangan					
	CPL 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	CPL 6	Mampu merencanakan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model pembelajaran, metode dan proses belajar akuntansi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik					
	CPL 7	Menguasai konsep tentang perilaku keorganisasian, memahami etika profesi dengan baik, mampu bekerja sama dan saling berkoordinasi serta membangun diri melalui konsep-konsep ilmu kepemimpinan (PP12)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis asset takberwujud pada laporan keuangan					
CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas lancar pada laporan keuangan						
CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan,						

		serta analisis liabilitas jangka panjang pada laporan keuangan
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis ekuitas pada laporan keuangan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi keuangan dan kerangka konseptual yang mendasari akuntansi keuangan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menyusun laporan laba rugi komprehensif dan informasi yang berhubungan sesuai dengan ketentuan SAK
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun neraca dan laporan arus kas sesuai dengan ketentuan SAK
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis kas dan setara kas pada laporan keuangan
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis investasi sementara pada laporan keuangan
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis piutang usaha pada laporan keuangan
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis piutang wesel pada laporan keuangan
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis persediaan dasar biaya pada laporan keuangan
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis persediaan dasar biaya pada laporan keuangan
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis persediaan penilaian tambahan pada laporan keuangan
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis persediaan penilaian tambahan pada laporan keuangan
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis asset tetap berwujud dan property investasi pada laporan keuangan
	Sub-CPMK14	Mahasiswa dapat menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis asset tetap berwujud dan property investasi pada laporan keuangan
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis asset tetap berwujud dan property investasi pada laporan keuangan
	Sub-	UAS

	CPMK16
	Korelasi CPMK dengan Sub CPMK: <input type="text"/>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar akuntansi, laporan keuangan, kas, investasi jangka pendek, piutang, persediaan, dan aset tetap berwujud serta properti investasi.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate.Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 2. Baridwan, Zaki. 2008. Intermediate Accounting. Yogyakarta: BPFE. 3. Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012. Jakarta: Salemba Empat 4. Syakur, Ahmad Syafii. 2009. Intermediate Accounting. Dalam Perspektif Lebih Luas. Jakarta: AV Publisher. 5. Sulistiawan, Dedi dan Yie Ke Feliana. 2006. Akuntansi Keuangan menengah 1. Malang: Bayumedia Publishing. 6. Yusuf, Al-Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Jakarta: YKPN. 7. Ikatan Akuntan Indonesia. 2017. Standar Akuntansi Keuangan. 8. Ikatan Akuntan Indonesia: Jakarta (SAK)8. International Accounting Standard Board. 2015. International Financial Reporting Standards. Diunduh dari www.ifrs.org (IFRS)
Pustaka	Utama : <input type="text"/>
	Pendukung : <input type="text"/>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baridwan, Zaki. 2008. Intermediate Accounting. Yogyakarta: BPFE. 2. Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012. Jakarta: Salemba Empat 3. Syakur, Ahmad Syafii. 2009. Intermediate Accounting. Dalam Perspektif Lebih Luas. Jakarta: AV Publisher. 4. Sulistiawan, Dedi dan Yie Ke Feliana. 2006. Akuntansi Keuangan menengah 1. Malang: Bayumedia Publishing. 5. Stice dan Skousen. 2007. Intermediate Accounting. Edisi-16 Thomson: South-Western 6. Martani, Dwi.2012. Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK. Jakarta. Salemba Empat. 7. Kieso, E.Donal, dkk. 2009. Akuntansi Intermediate.Jilid 1. Jakarta: Erlangga. 8. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate.Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
Dosen Pengampu	Kosong
Mata kuliah syarat	Pengantar Akuntansi II

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria:	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.				Menjelaskan dan memahami visi misi program studi akuntansi.	
	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan gambaran umum terkait dengan Akuntansi Keuangan Menengah	Memahami kontrak perkuliahan dan gambaran umum akuntansi keuangan menengah	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas	Problem based learning [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi keuangan dan kerangka konseptual yang mendasari akuntansi keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan manfaat dari kerangka kerja konseptual 2. Memahami tujuan pelaporan keuangan 3. Mengidentifikasi karakteristik kualitatif dari informasi akuntansi 4. Mendefinisin unsur-unsur dasar laporan keuangan 5. Menjelaskan 	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50		Kerangka Konseptual	5%

		<p>asumsi-asumsi dasar akuntansi</p> <p>6. Menjelaskan aplikasi dari prinsip-prinsip dasar akuntansi</p> <p>7. Menjelaskan dampak kendala terhadap pelaporan informasi akuntansi</p>					
3	<p>Mahasiswa mampu menyusun laporan laba rugi komprehensif dan informasi yang berhubungan sesuai dengan ketentuan SAK</p>	<p>1. Memahami kegunaan dan keterbatasan laporan laba rugi</p> <p>2. Membuat laporan laba rugi bentuk langsung</p> <p>3. Membuat laporan laba rugi bertahap</p> <p>4. Menjelaskan Pendapatan komprehensif lainnya</p> <p>5. Menjelaskan alokasi pajak intraperiode</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas</p> <p>2.Tes Pengetahuan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50</p>		<p>laporan laba rugi komprehensif</p>	2,5%

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Mengidentifikasi dimana informasi laba persaham dilaporkan 7. Membuat laporan laba ditahan 8. Menjelaskan bagaimana laba komprehensif lainnya dilaporkan 					
4	Mahasiswa mampu menyusun neraca dan laporan arus kas sesuai dengan ketentuan SAK	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian neraca 2. Menjelaskan kegunaan dan keterbatasan neraca 3. Mengidentifikasi klasifikasi utama neraca 4. Membuat neraca berklasifikasi dengan menggunakan format 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2. Tes Pengetahuan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50</p>		Neraca dan laporan arus kas	2,5%

		<p>laporan dan akun</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menentukan informasi neraca yang memerlukan pengungkapan tambahan 6. Menguraikan Teknik pengungkapan atas neraca 7. Menjelaskan pengertian laporan arus kas 8. Menunjukkan tujuan laporan arus kas 9. Mengidentifikasi isi laporan arus kas 10. Membuat laporan arus kas 11. Memahami Kegunaan laporan arus kas 					
5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep	1. Menjelaskan konsep akuntansi	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas	Problem based learning dan		Kas dan Setara Kas	2,5%

	pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis kas dan setara kas pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan perlakuan akuntansi atas kas Menganalisis Kas Membuat laporan kas 	<p>mahasiswa di kelas</p> <p>2.Tes Pengetahuan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50</p>			
6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis investasi sementara pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep investasi sementara Menjelaskan investasi sementara dalam bentuk saham Menjelaskan investasi sementara dalam bentuk saham Menyajikan investasi sementara dalam bentuk obligasi Menyajikan investasi sementara dineraca 	<p>Kriteria:</p> <p>1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas</p> <p>2.Tes Pengetahuan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50</p>		Investasi	2,5%
7	Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan 	Kriteria:	Problem		Piutang Usaha	2,5%

	menerapkan konsep- konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis piutang usaha pada laporan keuangan	konsep piutang usaha 2. Menjelaskan pengakuan piutang dagang 3. Menjelaskan penilaian piutang 4. Menjelaskan penilaian dan pencadangan piutang yang tak tertagih 5. Menyajikan piutang usaha di neraca	1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			
8	<u>UTS</u>		Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			25%
9	Mahasiswa mampu menerapkan konsep- konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis	Mahasiswa mampu menerapkan konsep- konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian :	Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50		Piutang Wesel	0%

	piutang wesel pada laporan keuangan	piutang wesel pada laporan keuangan	Aktifitas Partisipasif				
10	Mahasiswa mampu menerapkan konsep- konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis persediaan dasar biaya pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang pengertian sediaan 2. Menjelaskan pencatatan sediaan secara periodic 3. Menjelaskan pencatatan sediaan secara perpetual 4. Menjelaskan penilaian sediaan dengan fifo 5. Menjelaskan penilaian sediaan dengan average 6. Menjelaskan penyajian sediaan dilaporan posisi keuangan 7. Menjelaskan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2. Tes Pengetahuan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50		Persediaan	0%

		pengungkapan sediaan dilaporan posisi keuangan					
11	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis persediaan dasar biaya pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang pengertian sediaan 2. Menjelaskan pencatatan sediaan secara periodic 3. Menjelaskan pencatatan sediaan secara perpetual 4. Menjelaskan penilaian sediaan dengan fifo 5. Menjelaskan penilaian sediaan dengan average 6. Menjelaskan penyajian sediaan dilaporan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2. Tes Pengetahuan <p>Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50</p>		<p>analisis persediaan dasar biaya pada laporan keuangan</p>	0%

		posisi keuangan 7. Menjelaskan pengungkapan sediaan dilaporan posisi keuangan					
12	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis Aset Tetap	1. Menjelaskan pengertian Aset Tetap 2. Menjelaskan pencatatan aset tetap 3. Menjelaskan penilaian aset tetap 4. Menjelaskan pelaporan aset tetap	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50		Aset Tetap	5%
13	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep depresiasi dan penurunan nilai dan perhitungannya	1. Menjelaskan pengertian Depresiasi 2. Menjelaskan perhitungan Depresiasi 3. Menjelaskan pengertian penurunan nilai	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem based learning dan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50		Depresiasi dan penurunan Nilai	5%
14	Mahasiswa mampu memahami tentang	1. Menjelaskan pengertian Aset	Kriteria: 1.Pengamatan	Problem based		Aset tak berwujud	5%

	konsep Aset Tak berwujud dan perhitungannya	2. Tak Berwujud Menjelaskan perhitungan Aset Tak Berwujud	aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	learningdan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50			
15	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Aset lainnya dan perhitungannya	1. Menjelaskan pengertian Aset lainnya 2. Menjelaskan perhitungan Aset lainnya	Kriteria: 1.Pengamatan aktivitas mahasiswa di kelas 2.Tes Pengetahuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem based learningdan penugasan [1 x 3 x 50 menit] 3 X 50		Aset lainnya	5%
16	UAS						

Ketua Program Studi
S1 Akuntansi

Balikpapan, 15 Agustus 2022
Dosen Pengampu

Yanzil Azizil Yudaruddin, S.E., M.Acc.,Ak
NIP. 015 004 001

Dr. Hairul Anam., S.E.,M.M
NIP. 1129096201

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri